

UCHWAŁA NR XXV/197/09**RADY GMINY DZIADKOWICE**

z dnia 28 listopada 2009 r.

w sprawie utworzenia na terenie Gminy Dziadkowice punktu przedszkolnego.

Na podstawie art. 18, ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142 poz. 1591; z 2002r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113 poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214 poz. 1806; z 2003 r. Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568; z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, Nr 167, poz. 1759; z 2005r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457; z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337; z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218; z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458; z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241), art. 14 a ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781; z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658; z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292; z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 maja 2009 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 83, poz. 693), uchwala się co następuje:

§ 1. Utworzyć na terenie Gminy Dziadkowice od dnia 14 września 2009 roku punkt przedszkolny w ramach realizacji projektu „Przedszkolaki dumą naszej gminy” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki z siedzibą w Dziadkowicach.

§ 2. Celem punktu przedszkolnego, o którym mowa § 1 uchwały, jest zwiększenie dostępności edukacji przedszkolnej oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci w wieku 3-5 lat mieszkających na wsi.

§ 3. Punkt przedszkolny realizuje następujące zadania:

- 1) objęcie edukacją przedszkolną dzieci z obszarów wiejskich;
- 2) zmniejszanie nierówności upowszechniania edukacji przedszkolnej;
- 3) promowanie edukacji przedszkolnej wśród rodziców/opiekunów w celu zmiany postaw poprzez wzbudzenie przekonania o niezbędności tej edukacji dla prawidłowego rozwoju dziecka

§ 4. Cele i zadania punktu przedszkolnego, określone w § 2 i w § 3 uchwały będą realizowane przez otwarcie punktu w miejscu wskazanym w § 1 uchwały, w którym będą prowadzone zajęcia z dziećmi w wieku 3-5 lat. Nauczyciel prowadzący zajęcia w punkcie realizuje program wychowania przedszkolnego, stanowiący opis realizacji zadań ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub wybranej części.

§ 5. Punkt będzie czynny 22 godzin tygodniowo. Na zajęcia, na których będzie realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego lub wybrane części tej podstawy, przeznacza się minimum 3 godziny dziennie.

§ 6. Dzieci przyjmowane są na podstawie „Karty zgłoszenia dziecka do punktu przedszkolnego” czyli specjalnego formularza udostępnionego przez punkt i realizatorów Projektu, wypełnionego przez rodzica/opiekuna. Dzieci przyjmowane są na podstawie zasad rekrutacji określonych w projekcie.

§ 7. 1. Rekrutacja na dany rok do punktu odbywa się w terminie określonym przez organ prowadzący na zasadach powszechnej dostępności. W miarę wolnych miejsc, dzieci są przyjmowane do punktu przez cały rok.

2. Dzieci przyjmowane są na podstawie " Karty zgłoszenia dziecka do punktu przedszkolnego" czyli specjalnego formularza wypełnionego przez rodzica/opiekuna.

3. Do punktu przyjmowane są dzieci w wieku od 3 do 5 lat, pierwszeństwo w przyjęciu mają dzieci pochodzące z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, dzieci specjalnej troski, rodzeństwo.

4. Tydzień po zakończeniu terminu zgłoszeń, lista dzieci przyjętych do punktu przedszkolnego zostanie wywieszona na tablicy informacyjnej. W ciągu roku rodzice będą informowani o wynikach rekrutacji indywidualnie.

§ 8. Zajęcia z dziećmi są prowadzone przez punkt przedszkolny w lokalu zapewniającym bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci, spełniający wymagania określone w odrębnych przepisach.

§ 9. Dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego mają prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńczego zgodnie z ich rozwojem psychofizycznym;
- 2) opieki wychowawczej oraz ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej;
- 3) życzliwego, podmiotowego traktowania i rozwijania własnych zainteresowań i zdolności oraz spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej;
- 4) pomocy w wyrównywaniu różnego rodzaju braków i defektów rozwojowych;
- 5) poznawania rzeczywistości przyrodniczej, społeczno-kulturowej i technicznej;
- 6) przygotowania umożliwiającego osiągnięcie "gotowości szkolnej".

§ 10. Dzieci uczęszczające do punktu przedszkolnego mają obowiązek:

- 1) współdziałania z nauczycielami w procesie wychowania, nauczania i terapii;
- 2) szanowania odrębności każdego kolegi i szanowania sprzętu oraz zabawek jako wspólnej własności;
- 3) przestrzegania zasad form współżycia ustalonych w zbiorowości przedszkolnej;
- 4) zdyscyplinowania, zgłaszania się na zbiórki, zwłaszcza w czasie spacerów i wycieczek.

§ 11. Dziecko może być skreślone z listy w przypadku:

- 1) nie zgłoszenia się dziecka przyjętego po raz pierwszy do punktu przedszkolnego bez usprawiedliwienia w ciągu 14 dni;
- 2) nie usprawiedliwienia nieobecności dziecka w punkcie przedszkolnym trwającej 1 miesiąc.

§ 12. 1. W trakcie zajęć opiekę nad dziećmi sprawuje nauczyciel, posiadający kwalifikacje wymagane od nauczycieli przedszkoli.

2. Nauczyciel planuje i prowadzi pracę wychowawczo-dydaktyczną w oparciu o zestaw programów wychowania przedszkolnego i odpowiada za ich jakość, między innymi:

- 1) tworzy warunki wspomagające rozwój dziecka i dąży do pobudzania aktywności społecznej, emocjonalnej, ruchowej i umysłowej dzieci;
- 2) wspiera rozwój aktywności dziecka nastawionej na poziomie samego siebie oraz otaczającej rzeczywistości społeczno-kulturalnej i przyrodniczej;
- 3) stosuje metodę indywidualizacji pracy, uwzględniając możliwości i potrzeby każdego dziecka.

3. Nauczyciel prowadzi obserwacje pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci:

- 1) dokumentuje indywidualny rozwój dziecka we wszystkich sferach jego aktywności;
- 2) prowadzi i dokumentuje pracę wychowawczo-kompensacyjną w oparciu o zestaw zabaw, ćwiczeń i zadań stymulujących rozwój poszczególnych funkcji dziecka, dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka.

4. Nauczyciel współpracuje z rodzicami w sprawach wychowania i nauczania, informuje o postępie, rozwoju i zachowaniu dziecka.

§ 13. Obowiązkiem rodzica/opiekuna jest punktualne i systematyczne przyprowadzanie zdrowego dziecka do punktu przedszkolnego i zabieranie go do domu o ustalonej porze. Po odbiór dziecka nie może zgłosić się osoba pod wpływem alkoholu. Odpowiadają oni za bezpieczeństwo dzieci w drodze do punktu i z punktu do domu. W przypadku nie wywiązania się rodziców/opiekunów z obowiązku odbioru dziecka z punktu, nauczyciel winien skontaktować się z nimi telefonicznie, a w razie braku takiej możliwości zawiadomić Policję.

§ 14. Rodzice/opiekun ma prawo do:

- 1) informacji na temat swojego dziecka,
- 2) zgłaszania uwag oraz propozycji dotyczących usprawnienia pracy placówki osobie sprawującej opiekę nad dziećmi,
- 3) czynnego uczestniczenia w życiu punktu przedszkolnego poprzez udział w zebraniach dla rodziców, zajęciach otwartych, konferencjach, wycieczkach edukacyjnych oraz udzielaniu pomocy w usprawnieniu funkcjonowania placówki.

§ 15. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 16. Uchwała traci moc z chwilą zakończenia realizacji projektu.

Przewodnicząca Rady

Walentyna Gołaszewska